Santa Mônica Centro Educacional

Nome:_____ Data:_____

Atividades referente ao livro 1 **Capítulo** 3 **Disciplina:** História **Turma:** 5º **Ano**

Texto 1

A ORIGEM DA CONTAGEM DO TEMPO

De onde surgiu a necessidade de controlar o tempo? Por que acompanhamos sempre o relógio para controlarmos as nossas atividades cotidianas?

A Cronologia (o estudo do tempo) é uma das invenções fundamentais da espécie humana! É com base neste conjunto de conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades.

https://www.infoescola.com/historia/a-origem-da-contagem-do-tempo/ (fragmento)

1. De acordo com o texto acima, indique a importância da cronologia para os seres humanos.

_____

_____

2. Perceber a passagem do tempo...

Observe a imagem a seguir.

Podemos perceber a passagem do tempo nesta imagem? Justifique.

_____

_____

O tempo é muito importante e as sociedades criaram diferentes maneiras de marcar a passagem do tempo...

Leia o texto a seguir.

Desde os primórdios da agricultura e do convívio social, o ser humano sente a necessidade de contar, cronologicamente, os dias. Os calendários que tiveram mais aceitação e são usados até hoje levam em consideração a ciência e a religião.

O texto informativo é sobre o calendário Etíope.

Texto 2

Calendário Etíope

https://pt.wikipedia.org/wiki/Eti%C3%B3pia

A Etiópia é um país no extremo leste africano, localizado na região conhecida como Chifre Africano. A nação também tem um calendário próprio. O Calendário Etíope tem doze meses de 30 dias e um mês com apenas seis dias. Outra curiosidade é que a primeira hora do dia, de acordo com o horário etíope, é o nascer do sol.

O ano de 2016 do calendário Gregoriano (que tem como marco inicial o nascimento de Jesus Cristo) corresponde ao ano 2008 do calendário Etíope.

https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2016/01/oito-tipos-de-calendarios-usados-pelo-mundo.html

ATIVIDADES REFERENTE AO LIVRO 1 **- CAPÍTULO** 3 **- DISCIPLINA** História **- TURMA:** 5º **ANO**

3. Sobre o texto lido, marque a alternativa correta.

(A) O texto fala sobre a marcação do tempo na Etiópia, um país europeu, localizado em uma região conhecida como Chifre Africano.
(B) Na Etiópia, há um calendário próprio que possui doze meses com trinta dias cada e um mês com apenas seis dias.
(C) A primeira hora do dia no calendário etíope é marcada a partir do ano de 2016 do calendário Gregoriano.
(D) O calendário etíope possui catorze meses e um destes meses tem apenas seis dias.

- Leia o texto a seguir.

Texto 3

Diferentes calendários e medidas de tempo

Os povos organizam o tempo histórico de acordo com suas crenças e seus costumes. O calendário judaico, por exemplo, foi organizado com base na história tradicional desse povo e determina as datas dos feriados e cerimônias religiosas. O calendário muçulmano tem como referência o ano em que Maomé fugiu de Meca para Medina. Os povos cristãos usam o ano do nascimento de Cristo como ponto de partida para medir o tempo histórico.

A sociedade em que vivemos herdou a tradição cristã. Assim, dizemos que um acontecimento ocorreu antes de Cristo (a. C.) ou depois de Cristo (d. C.).

Adaptado de: **Aprendendo História e Geografia**, de César Coll e Teberosky. São Paulo: Ática, 2000.

4. Qual é o assunto abordado no texto 3? Assinale com X a resposta correta.
(A) As vantagens do uso dos calendários judaico e muçulmano.
(B) O uso do nascimento de Cristo para organizar o calendário judaico.
(C) A melhor forma de usar os calendários judaico, muçulmano e cristão.
(D) Como foram organizados os calendários judaico, muçulmano e cristão.

5. Segundo o texto 3, o calendário que utilizamos foi herdado da tradição cristã. Explique como é organizado esse calendário.

_____

_____

6. Como foram organizados os calendários judaico e muçulmano?

_____

_____

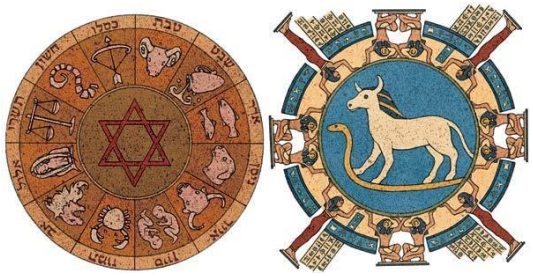
7. Os povos cristãos usam o ano do nascimento de Cristo como ponto de partida para medir o tempo histórico. O que significam:

a.C.? _____

d.C.? _____

ATIVIDADES REFERENTE AO LIVRO 1 **-** **CAPÍTULO** 3 **-** **DISCIPLINA** História **-** **TURMA:** 5º **ANO**

8. Observe os calendários:



Fonte: https://novaescola.org.br/conteudo/167/como-onde-feito-primeiro-calendario-babilonia-mesopotamia-sumerios-caldeus

Fonte: https://www.imagemlegal.com.br/calendarios/grade-de-calendario-2018-colorida/attachment/grade-calendario-2018-colorida-2/

a) Por que eles são tão diferentes?

_____

_____

b) Circule o calendário que você utiliza.

c) Para que podemos usar o calendário?

_____

9. Diversas civilizações possuem formas próprias de medir a passagem do tempo. Leia o texto que fala sobre o calendário chinês.

Texto 4

O Calendário Chinês é lunissolar, ou seja, leva em consideração os ciclos do Sol e da Lua. É o mais antigo registro cronológico que se tem registro em toda a história, tendo começado nos primeiros anos de governo do imperador Huang Di, também chamado de Imperador Amarelo, que reinou na China entre 2697 a.C. a 2597 a.C. Além de contar o tempo em anos, o calendário também considera ciclos. Cada ciclo tem doze anos, que recebem os nomes dos animais do horóscopo chinês: Boi, Cão, Carneiro, Cavalo, Coelho, Dragão, Galo, Macaco, Porco, Rato, Serpente, Tigre.

https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2016/01/oito-tipos-de-calendarios-usados-pelo-mundo.html

Sobre o texto acima, responda às questões.

a) Qual é o tema central do texto?

_____

b) Cite uma diferença do calendário Chinês para o nosso calendário atual,

_____

c) O calendário Chinês é lunissolar. O que significa?

_____

d) O calendário Chinês é dividido em ciclos. Quais são os animais representados em cada ciclo desse calendário?

_____